

Wissenschaftliche Veröffentlichungen über Papilio

2026

Lechner, V. & Scheithauer, H. (2026). Entwicklungsorientierte Förderung von sozial-emotionalen und Selbstregulationskompetenzen. *Forum Kriminalprävention* 2026(02), 17-21.

2025

Lechner, V., Ortelbach, N. & Scheithauer, H. (2025). Fostering of social, emotional, and cognitive skills in elementary schools: the Papilio-6to9 program. *Frontiers in Psychology*, 16, Article 1599946. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1599946>

Ortelbach, N., Bovenschen, I., Gerlach, J. & Scheithauer, H. (2025). Effects of an early childhood education and care prevention program on infant-toddler teacher attributes: First results of a randomized controlled trial. *Early Education and Development*, 36(5), 1180-1198. doi: <https://doi.org/10.1080/10409289.2025.2503029>

2024

Zarra-Nezhad, M., Moazami-Goodarzi, A. Muotka, J., Hess, M., Havu-Nuutinen, S. & Scheithauer, H. (2024). Differential effects of an early childhood care preventive intervention program on behavior and emotional problems. *Journal of Child and Family Studies*, 33(2), 487-503. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02655-4>

2023

Ortelbach, N., Gerlach, J., Bovenschen, I., Peter, C., Liel, C. & Scheithauer, H. (2023). Zusammenwirken von familiärem Risiko und Merkmalen der Kindertagesstätte und pädagogischer Fachkräfte auf sozial-emotionale Probleme bei unter Dreijährigen. Bedeutung für die Resilienzförderung in der Kindertagesstätte. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 70(1), 35-46. <https://doi.org/10.2378/peu2023.art04d>

2022

Scheithauer, H. & Peter, C. (2022). Papilio-3bis6. Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Prävention von Verhaltens- und emotionalen Problemen. Ein Programm für Kindertagesstätten. Theorie und Grundlagen (1. Aufl.). Papilio Verlag.

Lechner, V., Ortelbach, N., Peter, C. & Scheithauer, H. (2022). Developmentally Appropriate Prevention of Behavior and Emotional Problems and Fostering of Social and Emotional Skills in Elementary School – Overview of Program Theory and Measures of the Preventive Intervention Program Papilio-6to9. *International Journal of Developmental Science*, 16(3-4), 99-118. <https://doi.org/10.3233/DEV-220335>

Ortelbach, N., Bovenschen, I., Gerlach, J., Peter, C. & Scheithauer, H. (2022). Design, Implementation, and Evaluation of a Preventive Intervention Program to Foster Social-Emotional Development and Attachment Security of Toddlers in Early Childhood Education

and Care: The Papilio-U3 Program. *International Journal of Developmental Science*, 16(3-4), 63-79. <https://doi.org/10.3233/DEV-220336>

Scheithauer, H., Hess, M., Zarra-Nezhad, M., Peter, C. & Wölfer, R. (2022). Developmentally Appropriate Prevention of Behavioral and Emotional Problems, Social-Emotional Learning, and Developmentally Appropriate Practice for Early Childhood Education and Care: The Papilio-3to6 Program. *International Journal of Developmental Science*, 16(3-4), 81-97. <https://doi.org/10.3233/DEV-220331>

Scheithauer, H. & Scheer, H. (2022). Developmentally Appropriate Prevention of Behavioral and Emotional Problems, Social-Emotional Learning, and Developmentally Appropriate Practice for Early Childhood Education and Care – The Papilio Approach from 0 to 9. *International Journal of Developmental Science*, 16(3-4), 57-62. <https://doi.org/10.3233/DEV-220337>

2020

Peter, C. & Lechner, V. (2020). Die Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern. *Die Grundschule* 2020(6), 42-45.

2019

Freiburg, M. & Fischl, B. (2019). Social Impact Bonds. Soziale Wirkung effizient finanzieren und umsetzen. *Forum Kriminalprävention*, 2019(3), 32-34.

Koivula, M., Laakso, M.-L., Viitala, R., Neitola, M., Hess, M. & Scheithauer, H. (2019). Adaptation and implementation of the German social-emotional learning programme Papilio in Finland: A pilot study. *International Journal of Psychology*. 55(1), 60-69. <https://doi.org/10.1002/ijop.12615>

Scheithauer, H., Braun, V., Adam-Gutsch, D., Ortelbach, N. & C. Peter (2019). Sozial-emotionales Lernen in der Kita -Basis einer gesunden Entwicklung. In Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e.V. (Hrg.), *Schwerpunkt 2019: Entwicklung als kinder-und jugendmedizinische Besonderheit* (S. 49-53). Keuck Medien GmbH & Co. KG.

Scheithauer, H. & Peter, C. (2019). Förderung emotionaler Kompetenzen am Beispiel des Programms Papilio-3bis6. *Report Psychologie*, 44(6), 10-12.

Scheithauer, H. & Siemens-Frömmer, R. (2018). Sozial-emotionales Lernen – der Schlüssel für Bildung und Gesundheit. Das Grundschulprogramm Papilio-6bis9 will die Schule zum Wohlfühlort machen. In Deutsche Kinderhilfe e.V. (Hrsg.), *Bildung ist MEHR wert! Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen in Deutschland* (S. 51-53). Herrmann & Stenger GbR.

2017

Hepke, K., Peter, C. & Scheithauer, H. (2017). Theoretische Fundierung eines Präventionsmoduls zur interkulturellen Kompetenz in der Frühförderung. Entwicklung einer Fortbildungsmaßnahme zur Förderung kultursensitiven pädagogischen Handelns in Kindertagesstätten für die Arbeit mit Kindern aus Flüchtlingsfamilien. *Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention*.

2016

Scheithauer, H., Bondü, R., Hess, M. & Mayer, H. (2016). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur

Evaluation des primärpräventiven Programms Papilio (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen – Entwicklungsprozesse und Fördermöglichkeiten (2. Aufl., S. 155–176). Kohlhammer.

2013

Scheithauer, H. & Peter, C. (2013, 2. Juli). Papilio in Kindergärten in sozialen Brennpunkten. Ergebnisse der Evaluationsstudie im Rahmen des Modellprojekts NRW [Vortrag]. Fachsymposium für die Kindergartenarbeit in sozial benachteiligten Stadtteilen, Essen.

2011

Crayen C., Geiser C., Scheithauer H. & Eid M. (2011). Evaluating interventions with multimethod data: A structural equation modeling approach. Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal, 18(4), 497–524. <https://doi.org/10.1080/10705511.2011.607068>

Mayer H., Tukac R. & Scheithauer H. (2011). Papilio - Preventing behavioural disorders and promoting social-emotional competence in preschool children in Germany. In M. Coester & E. Marks (Eds.), International perspectives of crime prevention 3. Contributions from the 3rd Annual International Forum 2009 (S. 59–65). Forum Verlag Godesberg GmbH.

2010

Scheithauer H. & Mayer H. (2010). Primärpräventive Förderung der sozialen, sozio-emotionalen und kognitiven Kompetenz im Kindergarten: Das Papilio-Programm. In R. Kißgen & N. Heinen (Hrsg.), Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention (S. 232–245). Klett-Cotta.

2009

Scheithauer, H. & Mayer, H. (2009). Papilio: Ein Programm zur entwicklungsorientierten Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten (1. Teil). Forum Kriminalprävention, 2009(3), 26–29.

Scheithauer, H. & Mayer, H. (2009). Papilio: Ein Programm zur entwicklungsorientierten Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten (2. Teil). Forum Kriminalprävention, 2009(4), 28–34.

2008

Scheithauer, H., Bondü, R. & Mayer, H. (2008). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des primärpräventiven Programms Papilio (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten (S. 145–164). Kohlhammer.

Scheithauer, H. & Mayer, H. (2008). Papilio: Ein Programm zur entwicklungsorientierten Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten. In Bundesministerium des Innern (Hrsg.), Theorie und Praxis gesellschaftlichen Zusammenhalts. Aktuelle Aspekte der Präventionsdiskussion um Gewalt und Extremismus (S. 221–239). Bonifatius Verlag.

2007

Barquero, B., Mayer, H., Heim, P., Scheithauer H., Meir-Brenner, S., Koglin, U., Petermann, F. & Erhardt, H. (2007). Papilio: Ein Programm zur Primärprävention von Verhaltensproblemen, Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten und langfristigen Prävention von Sucht und Gewalt. In B. Röhrle (Hrsg.), Prävention und Gesundheitsförderung. Bd. III. Kinder und Jugendliche. DGVT-Verlag.

Koglin, U., Barquero, B., Mayer, H., Scheithauer, H. & Petermann, F. (2007). Deutsche Version des Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-DEU). Diagnostica, 53(4), 175–183. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.53.4.175>

Scheithauer H., Bondü R., Niebank K. & Mayer, H. (2007). Prävention von Verhaltensproblemen und Förderung prosozialen Verhaltens bei Hoch- und Niedrig-Risikokindern im Kindergarten: Erste Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des Programms Papilio (ALEPP). Praxis Rechtspsychologie, 17(2), 376–391.

2005

Mayer, H., Heim, P., Scheithauer, H. & Barquero, B. (2005). Papilio – ein Programm im Kindergarten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz – ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. KiTa spezial, 2005(3), 53–56.

Scheithauer, H., Mayer, H., Barquero, B., Heim, P., Koglin, U., Meir-Brenner, S., Mehren, F., Niebank, K., Petermann, F. & Erhardt, H. (2005). Entwicklungsorientierte Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten: Papilio – Vorstellung der Programmkonzeption. In A. Ittel & M. von Salisch (Hrsg.). Lästern, Lügen, Leiden lassen. Aggression in Kindheit und Jugend (S. 259–275). Kohlhammer.

2003

Scheithauer, H., Mehren, F. & Petermann, F. (2003). Entwicklungsorientierte Prävention von aggressiv-dissozialem Verhalten und Substanzmissbrauch. Kindheit und Entwicklung, 12(2), 84–99. <https://doi.org/10.1026//0942-5403.12.2.84>