

Symposium für pädagogisches Fachpersonal

## Kinder mit Zukunft – unsere Verantwortung

Frühe Prävention: Aufgaben und Potentiale

Ansätze zur Prävention und Entwicklungsförderung im Kindesalter

---

### **Dr. Thomas Kliche**

#### **Was nützt frühe Förderung in Kitas Kindern und Gesellschaft, und wie stellen wir diesen Nutzen sicher?**

Frühe Förderung und Prävention bringen unserer Gesellschaft enormen menschlichen, sozialen und geldlichen Gewinn. Darüber gibt es solide Daten. Allerdings ist dafür wichtig, dass wir professionell und wirkungsbezogen vorgehen. Die Bestandserhebung Gesundheitsförderung in Kitas (BeGKi) der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) zeigt, dass in den Kitas bundesweit noch breite Einsatzmöglichkeiten für wirkungsvolle Programme wie Papilio bestehen. Ursachen für die vorsichtige Nutzung von Programmen liegen in einem Zwiespalt der Kitas: Einerseits soll ein nachweislich effektives Vorgehen mit hoher Qualität und Programmtreue umgesetzt werden, damit es seine Wirkung erzielt. Andererseits erleichtert die Anpassung des Vorgehens an die Bedingungen vor Ort die Einführung und Erprobung neuer Arbeitsweisen. Die Präventionsforschung hat aber Möglichkeiten entwickelt, um professionell auf beide Anforderungen einzugehen.

### **Referent**

Thomas Kliche, Dipl.-Pol. Dipl.-Psych. Dr. phil., Jg. 1957; langjährig in Organisationen der Politikpsychologie; dann Leitung der Forschungsgruppe Versorgung und Qualität in der Prävention am Uniklinikum Hamburg-Eppendorf; heute Professur für Bildungsmanagement in der Elementarpädagogik am Fachbereich Angewandte Humanwissenschaften der Hochschule Magdeburg-Stendal. Arbeitsschwerpunkte: Versorgungs-, Präventions- und Transferforschung, Evaluation und Qualitätssicherung.

### **Kontakt**

Thomas.Kliche@hs-magdeburg.de  
03931.2187-4886  
Professur für Bildungsmanagement in der Elementarpädagogik  
Hochschule Magdeburg-Stendal  
Osterburger Straße 25  
D-39576 Stendal